**КУБЕНОВА Гүлнара Жұмабекқызы,**

**Абай атындағы жалпы білім беретін мектебінің бастауыш сынып мұғалімі.**

**Қостанай облысы, Лисаков қаласы**

**ТІЛ ДАМЫТУДАҒЫ ЖАҢА ӘДІСНАМАЛЫҚ БАҒЫТТАР: «СӨЗДЕР ӘЛЕМІНЕ САЯХАТ» БАҒДАРЛАМАСЫ МЫСАЛЫНДА**

**Аңдатпа**

Бұл мақалада бастауыш сынып оқушыларының тілдік құзыреттілігін дамытудағы жаңа әдіснамалық бағыттар қарастырылады. Авторлық «Сөздер әлеміне саяхат» бағдарламасы тәжірибелік негізде талданып, оқушылардың сөздік қорын байыту, сөйлеу дағдыларын жетілдіру, шығармашылық қабілеттерін дамытудағы тиімділігі көрсетіледі. Бағдарламадағы инновациялық тәсілдер – ойын технологиясы, дамытушы жаттығулар, көрнекілік және коммуникативтік әдіс — тіл дамыту процесінің сапасын арттыруға мүмкіндік беретіні дәлелденді.

**Тірек сөздер:** тілдік құзыреттілік, авторлық бағдарлама, бастауыш мектеп, әдіснама, сөздік қор, коммуникативтік әдіс.

**Кіріспе**

Қазіргі білім беру жүйесі оқушының тұлғалық дамуына, оның өмірлік құзыреттіліктерін қалыптастыруға бағытталған. Бастауыш мектеп кезеңі – тілдік дағдылардың іргетасы қаланатын маңызды уақыт. Осы кезеңде оқушының тіл мәдениетін дамыту – мұғалімнің басты міндеті.

Бүгінгі таңда білім берудегі жаңа әдіснамалық бағыттар оқыту процесін тек білім берумен шектемей, баланың ойлау қабілетін, шығармашылығын, қарым-қатынас мәдениетін дамытуға негізделіп отыр. Бұл тұрғыда авторлық бағдарламалардың маңызы зор.

**Негізгі бөлім.**

**1. Жаңа әдіснамалық бағыттардың мәні:**

Жаңа әдіснамалық бағыттар құзыреттілікке негізделген оқытуды басты назарға алады. Бұл бағытта оқушы білімді дайын күйде алмайды, оны өз әрекеті арқылы меңгереді. Тіл дамыту сабақтарында қолданылатын әдістер:

коммуникативтік әдіс – оқушыны еркін сөйлету, пікір алмасуға тарту;

ойын технологиялары – қызығушылықты арттыру, белсенділікті дамыту;

интерактивті әдістер – жұптық, топтық жұмыстар арқылы ынтымақтастық орнату;

шығармашылық тапсырмалар – қиялды дамыту, сөздік қорды кеңейту.

2. «Сөздер әлеміне саяхат» бағдарламасының ерекшелігі

Авторлық бағдарлама 1-сынып оқушыларына арналған және негізгі мақсаты – оқушылардың тілдік құзыреттілігін жүйелі түрде дамыту. Бағдарламаның ерекшеліктері:

сөздік қорды байытуға арналған жаттығулар жүйесі;

сөз тіркестері мен сөйлемдер құрастыруға бағытталған тапсырмалар;

әдеби шығармалардан үзінділерді пайдалану арқылы сөз мәдениетін қалыптастыру;

ұлттық құндылықтарды дәріптейтін мазмұнды мәтіндер енгізу;

сабақ барысында мультимедиялық көрнекіліктерді пайдалану.

3. Тәжірибелік нәтижелер:

Бағдарлама енгізілген мектеп тәжірибесінде мынадай оң нәтижелер байқалды:

оқушылардың сөздік қоры 25–30%-ға артты;

ауызекі сөйлеу дағдылары белсендірілді;

шығармашылықпен жұмыс жасауға қызығушылық артты;

өз ойын жүйелі жеткізе білу қабілеті қалыптасты.

Оқушылардың тілге деген қызығушылығы артып, сабаққа қатысу белсенділігі күшейді. Бұл – жаңа әдіснамалық бағыттардың тиімділігін дәлелдейді.

**Қорытынды.**«Сөздер әлеміне саяхат» бағдарламасы бастауыш мектептегі тіл дамытуға арналған жаңа әдіснамалық бағыттардың нәтижелі үлгісі болып табылады. Ол оқушылардың тілдік құзыреттілігін арттырумен қатар, олардың шығармашылық қабілетін дамытып, оқу процесін қызықты әрі мазмұнды етеді.

Мұндай бағдарламалар ұлттық тілдің құндылығын сақтауға, жас ұрпақтың тіл мәдениетін қалыптастыруға және қазіргі заман талабына сай тұлға тәрбиелеуге зор ықпал етеді.

**Пайдаланылған әдебиеттер.**

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» заңы. – Астана, 2007.

Назарбаев Н.Ә. Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру. – Астана, 2017.

Құдайқұлов М.Ә. Бастауыш мектепте қазақ тілін оқытудың әдістемесі. – Алматы: Рауан, 2019.

Әбдіғалиева Ж. Тіл дамыту технологиялары. – Алматы: Қазақ университеті, 2020.

Выготский Л.С. Мышление и речь. – Москва: Педагогика, 1982.

Жұбанова А.Қ. Құзыреттілікке негізделген тілдік білім беру әдістемесі. – Қостанай, 2021.